

EVALUACIÓN DEL



2024-2025

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	Pág. 1
2. EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACTUACIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORA	Pág. 1

1. INTRODUCCIÓN

El Plan Lector es la estrategia pedagógica básica para promover, organizar y orientar la práctica de la lectura en los alumnos. También consistirá en una herramienta básica para mejorar los niveles de comprensión lectora y acceder a otros aprendizajes, según los intereses del alumnado y exigencias del entorno.

Por lo que se justifica que el Plan Lector consistirá en ayudar a fomentar el hábito y gusto por la lectura en el alumnado.

El presente plan irá destinado a todos los alumnos/as del CRA Orden de Santiago. Destacar que, dadas las particularidades de nuestro centro, la mayoría de las aulas son aulas mixtas, en las que conviven alumnos de edades y características muy diversas.

Por este motivo, las actividades que en este plan se van a desarrollar se realizarán con todos los alumnos/as, exigiendo un nivel de dificultad creciente según el nivel en el que se encuentre cada niño/a.

2. EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACTUACIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORA

La tabla que a continuación mostramos refleja los contenidos que hemos utilizado para evaluar los contenidos trabajados con los alumnos tanto de Educación Infantil como de Educación Primaria.

CONTENIDOS TRABAJADOS	INICIADO	EN PROCESO	CONSEGUIDO
APRENDER A LEER			
Desarrollo de la comprensión		X (Infantil y Primaria)	
Desarrollo del vocabulario		X (Infantil y Primaria)	
Fluidez	X (Infantil)		X (Primaria)
Fonética	X (Infantil)		X (Primaria)
Conciencia fonológica		X (Infantil y Primaria)	
LEER PARA APRENDER			
Lectura comprensiva	X (Infantil)	X (Primaria)	
Desarrollo del conocimiento y aprendizaje		X (Infantil y Primaria)	
Selección e interpretación de la información	X (Infantil)	X (Primaria)	
EL PLACER DE LEER			

Potenciar la autonomía del alumno		X (Infantil y Primaria)	
Implicación de las familias, biblioteca, centro educativo...para llevar a cabo las actividades.		X	
Potenciar la motivación			X (Infantil y Primaria)
EL ALUMNO COMO AUTOR			
Desarrollo de la lecto-escritura	X (Infantil)	X (Primaria)	
Autocorrección	X (Infantil)		X (Primaria)
Analizar, evaluar, criticar y reflexionar sobre lo leído		X (Infantil y Primaria)	
EL LENGUAJE ORAL			
Favorecer la comprensión y expresión oral		X (Infantil y Primaria)	
Reflexión y reproducción de lo leído		X (Infantil y Primaria)	

EVALUACIÓN DEL PLAN DE LECTURA

BLOQUES DE CONTENIDOS	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	GRADO DE CUMPLIMIENTO	PROPUESTAS DE MEJORA
APRENDER A LEER	-Desarrollar la comprensión. - Fomentar la adquisición del vocabulario. -Favorecer la fluidez. – Adquirir la conciencia fonética y fonológica.	- Préstamo de libros - Biblioteca de aula - Rincón de lectura - Tiempo para leer - Actividades cotidianas (actividades a nivel de aula) -Hora del cuento - 23 de abril (día del libro) - Mural cuentos		

ALBALADEJO				
INFANTIL			5	Adquirir libros
1º-2º-3º			5	
4º-5º			5	
6º			5	
SANTA CRUZ DE LOS CÁÑAMOS				
INFANTIL			5	
1º-2º-3º			5	
5º- 6º			5	
ALMEDINA				
INFANTIL			5	Biblioteca de aula
PRIMARIA			5	Actividades cotidianas
LEER PARA APRENDER	- Potenciar la lectura comprensiva. - Desarrollar el conocimiento y aprendizaje. - Aprender a seleccionar e interpretar la información.	- Rincón de lectura - Tiempo para leer - Actividades cotidianas (actividades a nivel de aula)		
ALBALADEJO				
INFANTIL			5	
1º-2º-3º			5	
4º-5º			5	
6º			5	
SANTA CRUZ DE LOS CÁÑAMOS				
INFANTIL				
1º-3º			5	
4º-5º- 6º			5	
ALMEDINA				
INFANTIL			4	
PRIMARIA			5	
EL PLACER DE LEER	-Potenciar la autonomía del alumno. - Favorecer la implicación de las familias, biblioteca de la localidad, centro educativo...para llevar a cabo las actividades.	- Préstamo de libros - Biblioteca de aula -Bibliopatio -Leemos CLM -Ranking de los libros leídos. -El país de los cuentos.		

	- Aumentar la motivación del alumnado por la lectura.			
ALBALADEJO				
INFANTIL			5	Bibliopatio
1º-2º-3º			4	
4º-5º			4	Actividades que favorezca la comprensión lectora y resulten más atractivas para el alumnado
6º			4	
SANTA CRUZ DE LOS CÁÑAMOS				
INFANTIL				Programa de lecturas y exposiciones por parte de familias en el aula (segundo trimestre). "Yo LEO, TU LEES..."
1º-3º			4	
4º-5º- 6º			3	
ALMEDINA				
INFANTIL			4	Implicando a familias
PRIMARIA			4	Leemosclm
EL ALUMNO COMO AUTOR	-Desarrollar la lecto-escritura. -Favorecer la autocorrección. - Analizar, evaluar, criticar, reflexionar sobre lo leído.	- Préstamo de libros - Biblioteca de aula - Rincón de lectura - Tiempo para leer - Actividades cotidianas (actividades a nivel de aula)		
ALBALADEJO				
INFANTIL			5	
1º-2º-3º			5	
4º-5º			5	Trabajar toda la clase con el mismo libro para poder

				realizar actividades que favorezcan la coevaluación y autoevaluación
6º			5	
SANTA CRUZ DE LOS CÁÑAMOS				
INFANTIL				Lecturas dramatizadas ofrecidas al resto de la sección.
1º-3º			3	
4º-5º- 6º			4	
ALMEDINA				
INFANTIL			5	
PRIMARIA			4	
EL LENGUAJE ORAL	-Favorecer la comprensión y expresión oral. -Reflexionar y reproducir lo leído.	- Rincón de lectura - Tiempo para leer - Actividades cotidianas (actividades a nivel de aula) - Día del libro		
ALBALADEJO				
INFANTIL			5	
1º-2º-3º			5	
4º-5º			5	
6º			5	
SANTA CRUZ DE LOS CÁÑAMOS				
INFANTIL				Aumentar exposiciones orales, por ejemplo con el programa: " Soy experto en..."
1º-3º			5	Lecturas a otros niveles: pasar a leerles a los alumnos de infantil
4º-5º- 6º			5	
ALMEDINA				
INFANTIL			5	
PRIMARIA			5	

En Albaladejo, 6 de junio de 2025