educamosCLM

Informe de Evaluación del Plan Digital del Centro

Nombre del centro

CRA Orden de Santiago

Código del centro

13012192

Curso académico

2024/2025

Fecha del informe

12/06/2025

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia

GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

Castilla-La Mancha

Índice

1. **Introducción**
2. **Nivel de consecución de los objetivos y las actuaciones relacionadas**
3. **Impacto de mejora en el centro**
   - 3.1 Impacto en la mejora de los procesos de gestión y comunicación del centro
   - 3.2 Impacto en la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje
   - 3.3 Impacto en la mejora de otras áreas
4. **Propuesta de mejora**

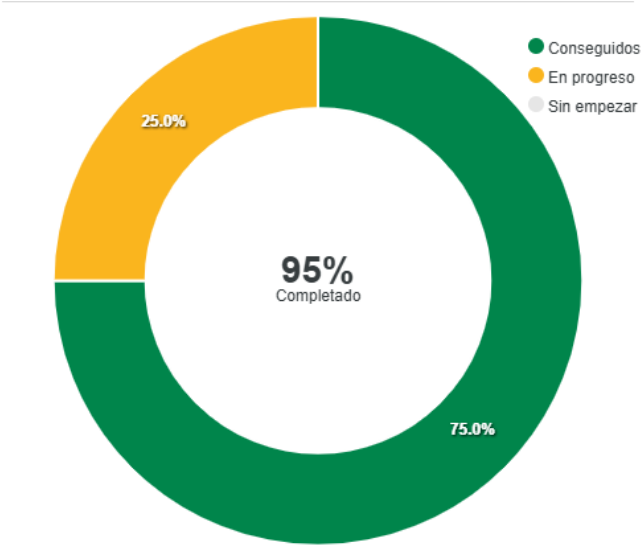
1.- Introducción

El Plan Digital de Centro del **CRA Orden de Santiago**, en adelante PDC, es el instrumento que concreta la estrategia de centro para mejorar el desarrollo de la competencia digital del alumnado y el uso de las tecnologías digitales en el aprendizaje a través del desarrollo de la competencia digital del profesorado y de la transformación de los centros en organizaciones educativas digitalmente competentes. Por su naturaleza, es un plan revisable y, por tanto, evaluable. Es un plan que debe ser capaz deadecuarse a las características y condiciones cambiantes de los centros; fruto de la evoluciónpropiadeuna institución que aprende y /o de una sociedad que no deja de plantear nuevos retos.Esa necesidaddeadaptación y revisión viene recogida en el artículo 2, punto 3 de la Orden 178/2022, de 14 deseptiembre, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se regula la elaboracióndelPlan digital de los centros educativos sostenidos con fondos públicos no universitarios en lacomunidadautónoma de Castilla-La Mancha. La misma norma, en su artículo 6, establece que la evaluación del PDCformará parte de la memoriaanualde la Programación General Anual y que deberá reflejar los elementos que pasamos a describir en cadaapartado del presente documento.

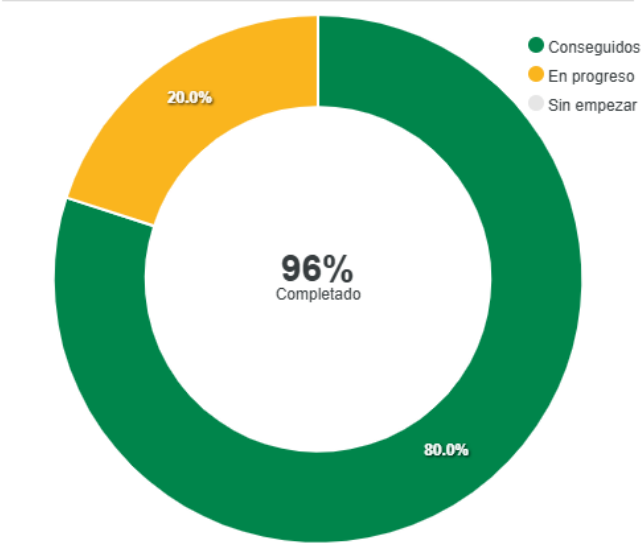
2.- Nivel de consecución de los objetivos y las actuaciones relacionadas

En la siguiente tabla se recogen los **objetivos trabajados** en el Plan Digital de Centro del **CRA Orden de Santiago** para el curso 2024/2025 y sus actuaciones relacionadas, así como su nivel de consecución y, en cada caso, la correspondiente observación o comentario que permite poner en contexto dichos datos.

Porcentaje total de cumplimiento de los objetivos



Porcentaje total de cumplimiento de las actuaciones



Ámbito 2: Espacios de aprendizajes físicos (EAF)

Organizar espacios de aprendizaje físicos para aprovechar y optimizar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje.

Objetivo específico 1: Ubicar en un espacio del CRA el aula Digital Flexible

Progreso Total: 100%

Líneas de actuación	Progreso
Crear el aula Digital Flexible	100%

Observaciones

Hemos completado esta línea de actuación al 100%, como observación reflejamos que el curso que viene se continuará con este ámbito dándolo forma, organizando y utilizando el aula flexible con el alumnado.

Ámbito 5: Competencia Digital Docente (CDD)

Impulsar la mejora de la competencia digital del profesorado del centro.

Objetivo específico 1: Participar en sesiones formativas, cursos, seminario tanto del CRFP o de otras instituciones para mejorar la competencia digital del docente.

Progreso Total: 100%

Líneas de actuación	Progreso
Potenciar la Competencia Digital Docente	100%
Participar en la formación institucional Escuela Código 4.0	100%

Observaciones

El 42% de profesores del centro ha desarrollado el curso de competencia digital B2 con el CRFP.

Ámbito 10: Metodología (MET)

Proporcionar oportunidades de aprendizaje y metodologías, apoyadas en la tecnología, que sean inclusivas y eficaces para todo el alumnado, teniendo en cuenta la diversidad del aula y proporcionando al alumnado la oportunidad de acceder y participar.

Impulsar el uso de metodologías activas apoyadas en el uso de la tecnología para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico 1: Mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de diversas metodologías

Progreso Total: 80%

Líneas de actuación	Progreso
Ajustes metodológicos	80%

Observaciones

Para poder desarrollar de forma completa esta actuación, nos gustaría que se pudieran empezar las acciones formativas que llevan consigo el cambio metodológico en las aulas, al comienzo del curso escolar.

Ámbito 12: Evaluación (EVA)

Promover el uso de tecnologías digitales para mejorar los procesos de evaluación.

Objetivo específico 1: Realizar la evaluación del alumnado a través de una herramienta Digital como el cuaderno de evaluación o similar.

Progreso Total: 100%

Líneas de actuación	Progreso
Herramienta de evaluación	100%

Observaciones

No se ha definido ninguna observación para este ámbito.

3.- Impacto de mejora del centro

3.1. Impacto en la mejora de procesos de gestión y comunicación del centro

Gracias a trabajar el cuaderno de evaluación hemos mejorado el proceso de gestión y comunicación con el centro, ya este genera un informe competencial que es elaborado por todo el profesorado del centro.

3.2. Impacto en la mejora de procesos de enseñanza y aprendizaje

Reflejar que con los Ámbitos de Metodología y de Competencia Digital que han sido desarrollados a lo largo del curso han dado un impacto positivo en el proceso de enseñanza-aprendizaje con nuestro alumnado, ya que han utilizado metodologías activas, novedosas y motivantes para el alumnado.

3.3. Otras áreas

Los objetivos que hemos propuestos en estas actuaciones han tenido un impacto positivo en todos los aspectos del centro ya que todos, tienen una línea trasversal englobando en la dinámica del centro.

4.- Propuesta de mejora

A continuación, se muestran las propuestas de mejora de los ámbitos trabajados durante el curso escolar 2024/2025; de cara a orientar la planificación de actuaciones del Plan Digital de Centro para el próximo curso.

Ámbito 2: Espacios de aprendizajes físicos (EAF)

Organizar espacios de aprendizaje físicos para aprovechar y optimizar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje.

Propuesta de mejora

Como propuesta destacamos que queremos seguir con esta línea de actuación ampliándola, para darle forma y uso al aula flexible del centro.

Ámbito 5: Competencia Digital Docente (CDD)

Impulsar la mejora de la competencia digital del profesorado del centro.

Propuesta de mejora

Involucrar al profesorado a utilizar en el aula los materiales y/o aplicaciones digitales aprendidas.

Ámbito 10: Metodología (MET)

Proporcionar oportunidades de aprendizaje y metodologías, apoyadas en la tecnología, que sean inclusivas y eficaces para todo el alumnado, teniendo en cuenta la diversidad del aula y proporcionando al alumnado la oportunidad de acceder y participar.

Impulsar el uso de metodologías activas apoyadas en el uso de la tecnología para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Propuesta de mejora

Seguir fomentando el uso de metodologías activas apoyadas en el uso de la tecnología para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Ámbito 12: Evaluación (EVA)

Promover el uso de tecnologías digitales para mejorar los procesos de evaluación.

Propuesta de mejora

Que el profesorado que llegue al centro para el curso 25-26 se forme si lo necesita en el cuaderno de evaluación.