

RURALMENTE SALUDABLES



CRA ORDEN DE SANTIAGO
13012192



ANEXO I. PROYECTO ESCOLAR SALUDABLE

Nombre del Proyecto:

"RURALMENTE SALUDABLES"
CRA ORDEN DE SANTIAGO 1301292



1. INTRODUCCIÓN.

CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROYECTO

Información social, cultural y económica del centro:

Albaladejo, Almedina y Santa Cruz de los Cáñamos en la provincia de Ciudad Real, Castilla-La Mancha, juega un papel fundamental en la vida social, cultural y, en cierta medida, económica de estas zonas rurales.

Dado que un CRA es principalmente un centro educativo, su impacto se irradia a través de la educación y las actividades que organiza, beneficiando indirectamente a las comunidades circundantes.

El CRA "Orden de Santiago" abarca las localidades de Albaladejo, Almedina y Santa Cruz de los Cáñamos. Pueblos situados al Sur-Este de la provincia de Ciudad Real, al límite de las provincias de Albacete y Jaén.

Este espacio está a caballo entre 3 grandes regiones naturales: el borde de la Altiplanicie del Campo de Montiel, las últimas estribaciones de Sierra Morena (Sierra del Relumbrar, Sierras del Guadalmena y Sierra de Huebras) y los Sistemas Béticos (Sierra de Alcaraz y Sierra de Segura). Esta situación de transición provoca unas condiciones geográficas muy particulares.

Estas 3 localidades se sitúan aproximadamente a 120 Km de la capital de provincia, por lo que están enclavadas en una zona rural. La creación del CRA (año 2014) se realizó para adaptarse a la realidad concreta de la zona debido a sus limitaciones en cuanto al número de alumnos/as, desarrollando una política compensatoria para que no se discrimine, en cuanto a instalaciones, equipamientos y recursos, por el coste elevado de las inversiones. El espacio es flexible y funcional para poder acoger a grupos de diversos tamaños pues, en una escuela rural se comparte un mismo espacio para diferentes niveles y se intenta integrar todas las necesidades de enseñanza-aprendizaje. Con la creación de esta zona escolar rural se ha permitido racionalizar los espacios, equipamientos y recursos humanos de las escuelas pequeñas, pues aisladas no podían tener todo lo que necesitaban.

Tiene una mejorable conexión con sus localidades vecinas: Montiel, Terrinches, Puebla del Príncipe, Villanueva de la Fuente y Villanueva de los Infantes. Estas dos últimas localidades son donde se encuentran sus centros asociados de Educación Secundaria.

Esa marcada distancia a la capital y a poblaciones más grandes, hace que para realizar todo tipo de gestiones administrativas, consultas médicas o compras haya que desplazarse bastante, sobre todo viajando en vehículos particulares, ya que el transporte público es deficitario.

Las localidades cuentan con escaso número de habitantes, con un crecimiento muy pobre en los últimos 10 años, con períodos de escasa matrícula. La tendencia continúa, manteniéndose baja la natalidad.

Esto ha influido en la matrícula de los centros de las diferentes localidades hasta la creación de un nuevo centro, el CRA “Orden de Santiago”, donde la matrícula se mantiene, quedando repartidos los alumnos en las diferentes secciones que lo componen. No se cubren cupos, por lo que hay niveles juntos en una misma aula. Se han creado plazas que administrativamente no existían y la plantilla de maestros se mantiene.

En la actualidad, existen tres unidades de Educación Infantil y 9 de Educación de Primaria.

Hay que destacar en nuestro Centro, la movilidad geográfica de algunos padres debido a la búsqueda de empleo, que provoca variaciones en la matrícula del alumnado.

Durante los últimos años, la poca expansión de la zona del Campo de Montiel afecto también en la actividad económica de Albaladejo, Santa Cruz de los Cáñamos y Almedina, marcadas por la crisis económica.

Son pueblos eminentemente rurales con mayoría ocupacional en el sector primario, especialmente dedicados a la agricultura. Muchas de las familias viven exclusivamente de ella, manteniendo sus explotaciones agrarias mecanizadas.

El resto de la población es ocupada por el sector de la construcción, comercio minorista y mayorista e industria en menos proporción. Señalar que, en los últimos tiempos, se está dando mayor valor al entorno rural.

La mayoría de las familias tienen su trabajo dentro de las localidades a las que nos referimos.

Los pueblos donde está ubicado el CRA tienen un nivel cultural medio-bajo. Las actividades culturales que se realizan están relacionadas principalmente con actividades de carácter religioso; aunque debido al auge del medio rural, se están desarrollando otro tipo de actividades relacionadas con el deporte, representaciones históricas, etc...

En el campo deportivo, se cuenta entre sus equipamientos con polideportivos cubiertos, campo de fútbol y piscina (sólo abierta en verano). En ellos se ofertan distintas actividades para todas las edades.

El colegio realiza diferentes actividades, en las que colabora y participa la comunidad educativa, como los Festivales de Navidad, Carnaval, fin de curso y en la celebración de días especiales, como el día del libro, día de la Paz... También podemos comprobar cómo muchas familias comparten su interés por los asuntos escolares, asistiendo a todo tipo de reuniones y charlas, escuela de padres, procesos electorales, etc. que enriquecen la comunicación entre el colegio y la localidad.

Las Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos de las secciones del CRA, así como los Ayuntamientos colaboran con el centro en la realización de distintas actividades a lo largo del curso con medios personales y económicos. Destacar también las asociaciones de jóvenes, de amas de casa y jubilados que colaboran con el desarrollo de todo tipo de actuaciones a nivel local.

Análisis o evaluaciones iniciales realizadas para la detección de necesidades:

En el área de Educación Física se hace entrega de un cuestionario/formulario inicial a los alumnos y a través de dicho formulario se detecta que alrededor del 30% de los alumnos no realiza ninguna actividad física de intensidad moderada o vigorosa.

Justificación de la necesidad del proyecto:

En nuestro centro queremos realizar este proyecto, ya que, un proyecto saludable puede servir como un hilo conductor que une a las tres secciones del CRA, generando un sentimiento de pertenencia y trabajo conjunto hacia un objetivo común que trasciende las diferencias geográficas.

-Servir como modelo para la comunidad: Lo que se aprende y se practica en la escuela puede irradiar hacia las familias y el resto de la comunidad. Los niños y niñas, al adquirir hábitos saludables, pueden influir positivamente en sus hogares, convirtiéndose en agentes de cambio.

-Ofrecer una educación que prioriza la salud y el bienestar de los alumnos hace que el centro sea más valorado y competitivo.

-Combatir la despoblación: La existencia de un CRA activo y con proyectos innovadores como este es un atractivo más para las familias jóvenes, contribuyendo a fijar población y a luchar contra el vaciamiento de nuestras zonas rurales.

Experiencias previas en otros proyectos o programas deportivos:

No hemos tenido un proyecto como tal, pero sí que hemos realizado muchas actividades que promueven los hábitos saludables en nuestro alumnado y hemos participado también en Olimpiadas celebradas en conjunto con otros colegios de nuestra zona.

2. CARACTERÍSTICAS DEL CENTRO DOCENTE

DATOS DEL CENTRO					
Nombre del centro:	CRA ORDEN DE SANTIAGO				
Tipo de centro: (señalar con x)	C.E.I.P.:	C.R.A.: x	I.E.S.:	IESO	CEE
Dirección:	CALLE LA FUENTE, 48				
Código de Centro:	13012192				
NIF del Centro:	S1300216G				
Localidad:	ALBALADEJO				
Código Postal:	13340				
Teléfono:	926387395				
Provincia:	CIUDAD REAL				
Email:	13012192.cra@educastillalamancha.es				
Web Centro:	http://cra-ordendesantiago.centros.castillalamancha.es/				

Otros:

NIVELES, CURSOS, GRUPOS, NÚMERO DE ALUMNADO Y PROFESORADO DEL CENTRO

INFANTIL Al ser un CRA de tres secciones, disponemos de una única aula de infantil con los 3 niveles , en cada una de las secciones: Santa Cruz de los Cañamos, Almedina, Albaladejo.

Curso	1º	2º	3º
Número de grupos	1	1	1
Total alumnado	8	10	15
Nº Alumnos	4	7	6
Nº Alumnas	4	7	9

PRIMARIA Al ser un CRA de tres secciones, disponemos de un aula con 1º 2º 3º de primaria en Albaladejo y Santa Cruz de los Cañamos, 1 aula de 4º,6º en Santa Cruz, 1 aula de 4º5º6º en Albaladejo y 1 aula con todos los niveles de 1º a 6º en Almedina

Curso	1º	2º	3º	4º	5º	6º
Número de grupos	3	3	3	2	3	3
Total alumnado	6	10	8	9	5	11
Nº Alumnos	4	4	5	3	0	7
Nº Alumnas	2	6	3	6	5	4

INSTALACIONES DEPORTIVAS

Propias, del centro:

Pistas polideportivas y gimnasio en cada una de las tres secciones

Convenios para el uso de instalaciones deportivas municipales o de titularidad privada.

Si tenemos convenio con el ayuntamiento para poder utilizar el pabellón municipal

3. OBJETIVOS GENERALES.

Objetivos Generales	
1	Fomentar la conciencia sobre un estilo de vida saludable
2	Promover hábitos de alimentación equilibrada
3	Incentivar la práctica de actividad física de manera regular
4	Mejorar la salud física, emocional y social
5	Involucrar a toda la Comunidad Educativa del CRA Orden de Santiago

4. CONSEJO SALUDABLE DE CENTRO

DIRECTORA DEL CENTRO: CELIA MARÍA RUIZ HEREDIA

COORDINADORA PROYECTO: ANA ISABEL ADRAOS BARRIGA

ENTIDADES COLABORADORAS		PROGRAMA Y/O ACTIVIDAD EN LA QUE COLABORAN	COMPROMISO DE COLABORACIÓN
Ayuntamiento:	X	PIV-Dz1 PIX-Ae1	SI SI
Asociación: AMPA	X	PIV -Dz1 PV -Df1 PV -Df2 PV -Df3 PVI -Hs2 PIX-Ae1	SI SI SI SI SI SI
Club deportivo:			
Cruz Roja:		PVI -Hs1	NO
Centro de Salud:	X	PVI -Hs3	NO
Empresa:			
Otras instituciones: Guardia Civil	X	PIII-Dz2 PVI -Hs3	NO
ONG	X	PV- Df2	NO

5. PROGRAMAS.

PROGRAMA I: EDUCACIÓN DEPORTIVA

1. Descripción

El modelo de Educación Deportiva (ED) constituye un planteamiento metodológico mediante el cual ofrecer una enseñanza del deporte destacando sus cualidades educativas y ofreciendo una visión más auténtica del mismo. Se fundamenta en seis características claves para aportar una experiencia deportiva más holística y auténtica: *temporadas* en lugar de unidades didácticas; *desarrollo del sentido de pertenencia y afiliación*; *competición educativa*; *registro de records*; *evento final*; *festividad* (trofeos y diplomas para los participantes).

La asignación de roles a desempeñar durante una temporada de ED tiene la finalidad de implicar al alumnado en la planificación y desarrollo de su experiencia deportiva. Los roles se clasifican en: *jugador*, desempeñado por todos los participantes, *roles de equipo obligatorios* (árbitro y anotador); y finalmente *roles específicos* (entrenador, preparador físico, capitán, delegado, periodista, etc.).

En cada grupo o clase se desarrolla una competición entre varios equipos. Esa competición también se desarrolla de forma simultánea en los cursos del mismo nivel. El evento final consistirá en una competición en la cual se puedan enfrentar equipos de diferentes clases, bien por niveles de juego o clasificación dentro de su clase (primero de grupo contra primeros de grupo, segundos contra segundos, etc.). Dichos encuentros se pueden llevar a cabo en la propia clase de Educación Física, durante recreos e incluso después del horario lectivo.

Con la finalidad de buscar un intercambio de experiencias entre los centros que se adhieran al proyecto, se propone también la creación de equipos comunes en redes de centros. Una red de centros estaría constituida por varios centros que participan en el proyecto, pero además están interconectados en la realización de la temporada de ED, existiendo equipos comunes en cada uno de los centros (p.ej. se crea una temporada con cinco equipos y en cada centro existe cada uno de los equipos, A, B, C, D y E), de tal forma que los resultados en cada uno de los centros escolares, pero del mismo equipo pueden sumar para la clasificación final. En un evento final se pueden realizar experiencias intercentros con un ambiente de festividad en el cual los diferentes equipos tengan una experiencia directa.

También, siempre y cuando sea posible, los centros de Educación Secundaria, con el alumnado de mayor edad (4º ESO o 1º Bachillerato) pueden organizar el evento final de uno o varios centros de Educación Primaria, especialmente del alumnado de 6º curso, que el próximo año se puede incorporar al instituto.

En las propuestas intercentros, es aconsejable la utilización de las TIC para mantener contactos entre el alumnado que forman parte de los mismos equipos en los diferentes centros.

2. Objetivos

- Ofrecer experiencias de aprendizaje deportivo auténticas que permitan el desarrollo de participantes cultos, competentes y entusiastas.
- Adquirir valores de responsabilidad personal y social que fomenten la capacidad de trabajo de manera autónoma del alumnado.

- Adaptar el deporte como fenómeno social y cultural al contexto educativo mediante un formato atractivo para el alumnado.
- Potenciar las relaciones sociales de los centros a través de propuestas de interacción y colaboración.

3. Compromiso a desarrollar la temporada deportiva:

Aceptación y compromiso de llevar a cabo la temporada de educación deportiva en el centro: **X** (marcar con una x)

Seleccionar los cursos con los cuales se llevará a cabo (marcar con una x)

E. PRIMARIA	
1º	
2º	
3º	
4º	X
5º	X
6º	X

4. Realización de competición intercentros

(Marcar con una "x" si se va a llevar a cabo una propuesta intercentros)

Especificar los centros con los cuales se llevará a cabo:

	Nombre del centro	Nivel	Localidad
1.		Elija un elemento.	
2.		Elija un elemento.	
3.		Elija un elemento.	
4.		Elija un elemento.	
5.		Elija un elemento.	
6.		Elija un elemento.	

PROGRAMA II: DESCANSOS ACTIVOS

1. Descripción

La escuela representa el entorno ideal para promover, crear y consolidar hábitos de actividad física (en adelante AF) en la infancia que perduren en la vida adulta. Promover y estimular la práctica de actividad física debe ser una prioridad para los centros escolares en los cuales la promoción de hábitos saludables sea una seña de identidad.

Los descansos activos son periodos de 5-10 minutos de actividad física que se realiza con el objetivo de aumentar el nivel de actividad física de los escolares, contribuyendo a alcanzar las recomendaciones para cada tramo de edad.

Los descansos activos permiten romper con las conductas sedentarias durante el tiempo lectivo de una forma divertida, sencilla y práctica. Son factibles para poder llevarse a cabo por el profesor tutor y requieren poco material para su puesta en práctica. Estas actividades están vinculadas con los contenidos del currículum, por tanto, ofrecen también la posibilidad de abordar el aprendizaje de conceptos de forma activa, divertida y significativa.

2. Objetivos

- Promover la actividad física en escuelas infantiles y centros de primaria
- Mejorar la salud física, psicológica y favorecer las relaciones sociales
- Aumentar el rendimiento académico a través de aprendizajes significativos
- Reforzar los contenidos curriculares de todas las áreas de conocimiento
- Generar hábitos regulares de actividad física desde los primeros cursos de escolarización

3. Compromiso a desarrollar el programa de descansos activos:

X

PROGRAMA III: EVALUACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA Y HÁBITOS SALUDABLES

1. Descripción

Se ha constatado un progresivo descenso de la condición física de los escolares, especialmente de su capacidad cardiorrespiratoria, donde los escolares de nuestro país destacan por niveles más bajos que niños de otros países, de modo que una de cada cuatro niñas y uno de cada diez niños tenían un mayor riesgo cardiovascular futuro. En nuestro país un poco más del 10% de los niños menores de 6 años son obesos, lo que es consecuencia de una mala alimentación, pero también del sedentarismo. Por eso es vital que desde la infancia los padres estimulen la actividad física, ya que permitirán que los niños crezcan sanos desde el punto de vista físico, mental y emocional.

Ante esta situación, durante los últimos años están llevándose a cabo iniciativas de distinto tipo y alcance para promover entre niños y jóvenes la práctica de actividad física y la adopción de estilos de vida activos. Sin embargo, se carece de un registro sistemático y periódico de información relativa que permita monitorizar a lo largo del tiempo los cambios en los hábitos de actividad física y en la condición física de esta población.

La finalidad de este programa es la colaboración del centro escolar en la aplicación de test concretos para la medición de la condición física y los hábitos saludables de los escolares y poder valorar el impacto que los proyectos escolares saludables pueden tener.

2. Objetivos

- Crear un registro sistemático y periódico de información relativa a los patrones de actividad física, la conducta sedentaria y el estado de condición física de los escolares de Castilla-La Mancha.
- Conocer los niveles de actividad física de los escolares de Castilla-La Mancha e identificar la población activa e inactiva.
- Conocer la prevalencia del sedentarismo entre los adolescentes de la región.

3. Compromiso para llevar a cabo la evaluación de la condición física y hábitos saludables con los test y pruebas que se faciliten al centro:

Aceptación y compromiso de llevar a cabo la temporada de educación deportiva en el centro: **X** (marcar con una x)

Seleccionar los cursos con los cuales se llevará a cabo. (marcar con una x)

E. PRIMARIA	
1º	X
2º	X
3º	X
4º	X
5º	X
6º	X

PROGRAMA IV: DESPLAZAMIENTO ACTIVO AL CENTRO

1. Descripción

El desplazamiento activo al centro es una alternativa al transporte motorizado y debemos fomentarlo por la multitud de beneficios que aporta entre ellos podemos citar los siguientes:

-Aumento de la Actividad Física ya que integra ejercicio físico en la rutina diaria, contribuyendo a alcanzar las recomendaciones de la Organización Mundial de la Salud (OMS) de actividad física moderada o vigorosa.

-Mejora de la Salud Cardiovascular ya que reduce el riesgo de enfermedades crónicas como obesidad, sobrepeso, diabetes, hipertensión y problemas cardiovasculares.

- Ayuda a reducir el estrés y la ansiedad, mejora el humor, la calidad del sueño y el bienestar general. Se ha asociado incluso con un mayor rendimiento cognitivo y académico en estudiantes.

-Reducción de Emisiones ya que al sustituir el uso del vehículo privado a motor, se disminuye la huella de carbono y la emisión de gases contaminantes, lo que contribuye a mejorar la calidad del aire en las ciudades.

Mayor Autonomía: En el caso de niños y adolescentes, les otorga mayor autonomía y conocimiento de su entorno.

En resumen, el desplazamiento activo es una estrategia que genera un triple impacto positivo: mejor salud para el individuo, mejor medio ambiente para la comunidad y mejor calidad de vida en las ciudades.

2. Objetivos

Fomentar comportamientos seguros, incluye el respeto de las señales de tráfico, el uso de pasos de cebra y la atención a la vía.

Disminuir la exposición a accidentes de tráfico y situaciones de peligro en los trayectos al colegio.

Aumentar la autonomía en los niños para que puedan desplazarse de forma independiente y segura

Promover la actividad física

Combatir el sedentarismo

Reducir la contaminación a través de la disminución el uso del coche particular para los trayectos escolares

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

Denominación/Título:	AL COLE SIN HUMO			Código Dz1
Nombre de la persona responsable de la actividad (preferiblemente miembro del equipo directivo):	CELIA MARÍA RUIZ HEREDIA			
Vinculación con el centro:	Equipo directivo			
Descripción de la propuesta y/o actividad/es a plantear:				
Realizar el desplazamiento al colegio con varios recursos de movilidad desde un punto de encuentro.				
Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)	Agentes implicados	Formas de transporte	Frecuencia mensual	
Educación Infantil 1º 2º 3º Educación Primaria 1º 2º 3º 4º 5º 6º	Familias	varios	1-3	
	En el caso de señalar "otros" indicar cuáles	Patinete, bicicleta, triciclo...	En el caso de señalar "otra" indicar cual	
Denominación/Título:	Charla seguridad vial para Infantil y Primaria			Código Dz2
Nombre de la persona responsable de la actividad (preferiblemente miembro del equipo directivo):	CELIA MARÍA RUIZ HEREDIA			
Vinculación con el centro:	Equipo directivo			
Descripción de la propuesta y/o actividad/es a plantear:				
Con el Plan Director de la Guardia Civil, vendrán a realizar una charla con nuestro alumnado de seguridad vial.				
Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)	Agentes implicados	Formas de transporte	Frecuencia mensual	
Educación Infantil 1º 2º 3º Educación Primaria 1º 2º 3º	Otros	Elija un elemento.	otra	
	En el caso de señalar "otros" indicar cuáles Guardia Civil	No se han determinado todavía	Se realizará en marzo- abril	

4. Otros aspectos

Porcentaje de alumnado del centro al que va dirigido el programa (elija un elemento del desplegable)

76-100%

Implicación de la Comunidad Educativa en el programa (señalar con una “x” en caso afirmativo y señalar si se adjunta compromiso de colaboración con SI/NO)	
Marcar con una “x”	Se adjunta compromiso de colaboración SI/NO
<input checked="" type="checkbox"/> Profesorado	NO
<input checked="" type="checkbox"/> Familias	NO
<input checked="" type="checkbox"/> Ayuntamiento	SI
<input checked="" type="checkbox"/> Asociaciones AMPA	SI
<input checked="" type="checkbox"/> Otros. Guardia Civil (Plan Director)	NO

<input checked="" type="checkbox"/> Desarrollo de una U.D. relacionada con el desplazamiento activo y la seguridad vial (señalar con una “x” en caso afirmativo y explicar brevemente en qué consistirá)	UNIDAD DIDÁCTICAS "SEGURIDAD" - Circuito de seguridad vial - Protocolo PAS
---	--

Tipo de actuaciones de desplazamiento activo que se incluyen en las actividades programadas. (señalar con una “x” las que correspondan)
<input checked="" type="checkbox"/> Caminar <input checked="" type="checkbox"/> Bicicleta <input checked="" type="checkbox"/> Patines / monopatín <input type="checkbox"/> Otros (En caso afirmativo especificar cuál)

<input checked="" type="checkbox"/> Se prevén medidas facilitadoras (planificación de espacios para guardar el material, aparca bicis, etc.) para aquellos alumnos/as que se desplazan con asiduidad al centro mediante un medio de transporte activo. (señalar con una “x” en caso afirmativo y explicar brevemente en qué consistirá)	Se podrán guardar en el porche del colegio, ya que disponemos de un aparcamiento para bicis.
--	--

Periodicidad de las propuestas planteadas durante el curso escolar (elija un elemento del desplegable)
De 1 a 3 al mes

<input checked="" type="checkbox"/> En los CEIP se incluyen actuaciones y/o propuestas de desplazamiento activo para la etapa de infantil. (señalar con una “x” en caso afirmativo y especificar en cuál de las actuaciones y/o propuestas programadas se incluyen)	Al cole sin humo. Los alumnos de Infantil podrán realizar la ruta más corta.
---	--

☒ Dirige el programa algún miembro del equipo directivo. (señalar con una “x” en caso afirmativo y elegir un elemento del desplegable)

Director/a

PROGRAMA V: DEPORTE EN FAMILIA

1. Descripción

Un Programa de Deporte en Familia en un centro educativo (escuela, instituto o club) es una iniciativa diseñada para fomentar la actividad física y los hábitos de vida saludable entre los estudiantes y sus familias, utilizando el centro como punto de encuentro y promoción y es una excelente iniciativa para mejorar el bienestar de toda la comunidad educativa.

El objetivo principal es romper el sedentarismo e integrar el ejercicio físico en la rutina familiar, fortaleciendo al mismo tiempo los lazos afectivos y la convivencia dentro de la comunidad educativa.

2. Objetivos

- Fomentar el vínculo afectivo y la comunicación a través del deporte.
- Proporcionar alternativas de ocio activo frente a las pantallas y el sedentarismo.
- Dar a conocer a las familias los recursos e instalaciones deportivas del centro y del entorno.
- Inculcar valores como el respeto, la cooperación y el juego limpio.

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

(Por cada propuesta de actuación y/o actividad habrá que rellenar un cuadro como el siguiente)

Denominación/Título:	CLASE DE YOGA EN FAMILIA	Código Df1
Nombre de la persona responsable (preferiblemente miembro del equipo del AMPA):	INMACULADA RUBIO GÓMEZ	
Vinculación con el centro:	AMPA	
Especificar en caso de marcar “otros” en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear:		
Se realizarán sesiones de yoga		
Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)		
Educación Infantil y Educación Primaria		

Denominación/Título:	CARRERA SOLIDARIA	Código Df2
Nombre de la persona responsable (preferiblemente miembro del equipo del AMPA):	INMACULADA RUBIO GÓMEZ	
Vinculación con el centro:	AMPA	
Especificar en caso de marcar "otros" en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear:		
Se realizara una carrera solidaria en la se fomente la participación de todas las familias.		
Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)		
Educación Infantil y Educación Primaria		

Denominación/Título:	SENDERISMO	Código Df3
Nombre de la persona responsable (preferiblemente miembro del equipo del AMPA):	INMACULADA RUBIO GÓMEZ	
Vinculación con el centro:	AMPA	
Especificar en caso de marcar "otros" en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear:		
Ruta senderistas por el entorno próximo.		
Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)		
Educación Infantil y Educación Primaria		

4. Otros aspectos

Número total de actuaciones contempladas en el programa
3

Periodicidad de las propuestas planteadas (elegir un elemento del desplegable)
De 1 a 3 al mes

<input checked="" type="checkbox"/> Dirige el programa algún miembro del AMPA. (señalar con una "x" en caso afirmativo y elegir un elemento del desplegable)
Presidente/a, vicepresidente/a del AMPA

PROGRAMA VI: HÁBITOS SALUDABLES

1. Descripción

El fomento de hábitos saludables es esencial para mejorar la calidad de vida y prevenir enfermedades además para la adopción de hábitos alimenticios saludables y la adquisición de conocimientos sobre nutrición.

2. Objetivos

1. Sensibilizar al alumnado sobre la importancia de una alimentación variada y equilibrada para mantener una buena salud y prevenir enfermedades.
2. Proporcionar conocimientos básicos de nutrición adaptados a la edad, que permitan identificar los principales grupos de alimentos y su función en el organismo.
3. Promover la adopción de rutinas saludables en los desayunos, almuerzos y meriendas escolares, evitando el consumo excesivo de azúcares y ultraprocesados.
4. Fomentar el consumo diario de frutas, verduras y agua como base de una dieta saludable.
5. Implicar a las familias en la adquisición de hábitos alimenticios adecuados, ofreciendo pautas y recursos prácticos para su aplicación en el hogar.
6. Desarrollar actitudes críticas frente a la publicidad y la oferta de productos poco saludables en el entorno.
7. Favorecer la autonomía del alumnado en la toma de decisiones responsables respecto a su alimentación.

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

(Por cada propuesta de actuación y/o actividad habrá que rellenar un cuadro como el siguiente)

Denominación/Título:	PRIMEROS AUXILIOS	Código Hs1
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	ALICIA AMADOR GONZÁLEZ	
Vinculación con el centro:	Orientador/a	
Especificar en caso de marcar “otros” en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		
Taller sobre primeros auxilios. PAS, RCP, maniobra de Heimlich.		
Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
Primeros auxilios	Profesorado	Todos los cursos de Primaria: 49 alumnos
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados	
76-100%	Otros	
Especificar en caso de marcar “otros” en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)	Maestro de EF y Centro de Salud	

Denominación/Título:	Desayunos Saludables	Código Hs2
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	ALICIA AMADOR GONZÁLEZ	
Vinculación con el centro:	Orientador/a	
Especificar en caso de marcar "otros" en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		
<p>Durante todo el curso nuestros alumnos tendrán como referencia un desayuno saludable para casa uno de los días de la semana.</p> <p>Además, se realizarán desayunos saludables con temáticas diferentes: Halloween, Navidad... El AMPA también colaborará realizando desayunos saludables para el alumnado.</p>		
Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
Alimentación equilibrada	alumnado y profesorado	Todos los cursos de Infantil y Primaria
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados	
76-100%	Otros	
Especificar en caso de marcar "otros" en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)	Profesores, AMPA	
Denominación/Título:	Charla Higiene Postural	Código Hs3
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	ALICIA AMADOR GONZÁLEZ	
Vinculación con el centro:	Orientador/a	
Especificar en caso de marcar "otros" en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		
Charla sobre hábitos posturales		
Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
Higiene personal y postural	Alumnado	Todos los cursos de Primaria: 49 alumnos
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados	
76-100%	Otros	

Especificar en caso de marcar "otros" en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)	Fisioterapeuta Pelotón Salud	
Denominación/Título:	El dentista al cole	Código Hs4
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	ALICIA AMADOR GONZÁLEZ	
Vinculación con el centro:	Orientador/a	
Especificar en caso de marcar "otros" en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		
Taller sobre hábitos personales		
Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
Higiene personal y postural	Alumnado	Todos los cursos de Primaria: 49 alumnos
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados	
76-100%	Otros	
Especificar en caso de marcar "otros" en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)	Dentista Centro de Salud	
Denominación/Título:	Fruta y leche	Código Hs5
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	ALICIA AMADOR GONZÁLEZ	
Vinculación con el centro:	Orientador/a	
Especificar en caso de marcar "otros" en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		
Programa de Frutas y lácteos: inscripción en dicho programa. En el que se repartirá a lo largo del segundo y tercer trimestre fruta variada y leche al alumnado.		
Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
Alimentación equilibrada	Alumnado	Todos los cursos de Infantil y Primaria
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados	

76-100%	Otros	
Especificar en caso de marcar "otros" en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)	JCCM	
Denominación/Título:	Rincón de los hábitos saludables	Código Hs6
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	ALICIA AMADOR GONZÁLEZ	
Vinculación con el centro:	Orientador/a	
Especificar en caso de marcar "otros" en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		
<p>Escuela de familias: Sesión informativa para las familias para abordar aspectos básicos sobre la importancia de una alimentación variada y saludable.</p> <p>Elaboración de un folleto informativo sobre el tema. Se dará difusión a través de diferentes canales: educamos clm, blog del centro, padlet de orientación....</p> <p>Se instalará en el centro educativo un punto de información fijo y visible (en el pasillo principal, la biblioteca o el comedor) que sirva como espacio de consulta y concienciación sobre hábitos de vida saludables.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Acercar al alumnado, profesorado y familias información clara y accesible sobre nutrición, higiene, actividad física y descanso. 2. Convertir el espacio en un recurso dinámico y participativo dentro del colegio. 3. Motivar al alumnado a aplicar los consejos en su vida diaria. 		
Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
Alimentación equilibrada	alumnado y familias	Todos los cursos de Infantil y Primaria
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados	
76-100%	Otros	
Especificar en caso de marcar "otros" en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)	Familias	

4. Otros aspectos

Porcentaje de participación del alumnado del centro en el programa. elegir un elemento del desplegable)

76-100%

Agentes externos que colaboran con el centro en el desarrollo del programa

COLABORACIÓN CON	Marcar con una "X"	Se adjunta compromiso de colaboración SI/NO
Centro de Salud	X	NO
Cruz Roja		
Otras Asociaciones o colectivos AMPA	X	SI
Otras Asociaciones o colectivos FISIOTERAPEUTA PELOTÓN SALUD	X	NO
Otras Asociaciones o colectivos	X	NO

(En el caso de que colaboren con el centro más de una asociación, selecciona y copia tantas filas como necesites)

NÚMERO DE ACTUACIONES PLANTEADAS				
HÁBITO SALUDABLE	CÓDIGO ACTIVIDAD	CON EL ALUMNADO	CON EL PROFESORADO	CON LAS FAMILIAS
Primeros auxilios	Hs1	X		
Alimentación equilibrada	Hs2	X		
Higiene personal y postural	Hs3	X		
Higiene personal y postural	Hs4	X		
Alimentación equilibrada	Hs5	X		
Alimentación equilibrada	Hs6	X	X	X
Elija un elemento.				
Elija un elemento.				
Elija un elemento.				
Elija un elemento.				
Elija un elemento.				
Elija un elemento.				
Elija un elemento.				

☒ Dirige el programa algún miembro del Departamento de Orientación. (señalar con una "X" en caso afirmativo)

PROGRAMA VII: RECREOS CON ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA ORGANIZADA

1. Descripción

El Programa de Recreos Activos es una estrategia diseñada para estructurar y dinamizar el tiempo de descanso de los alumnos, fomentando la actividad física y las interacciones sociales positivas a través de juegos y deportes organizados. Su objetivo principal es combatir el sedentarismo y los conflictos comunes del tiempo libre no estructurado.

2. Objetivos

El programa busca transformar el recreo en un espacio de aprendizaje activo y convivencia a través de:

- Fomentar la Actividad Física: Aumentar el tiempo que los alumnos pasan moviéndose, contribuyendo a los minutos diarios de ejercicio recomendados.
- Reducir el Sedentarismo: Ofrecer alternativas atractivas a las actividades sedentarias
- Mejorar la Convivencia: Disminuir los conflictos al ofrecer juegos organizados, promover la cooperación y el juego limpio (fair play).
- Desarrollar Habilidades Sociales: Enseñar a los estudiantes a compartir material, negociar reglas, incluir a todos los compañeros y resolver problemas de forma pacífica.

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

(Por cada propuesta de actuación y/o actividad habrá que rellenar un cuadro como el siguiente)

Denominación/Título:	Baile activo	Código Rc1
Persona responsable:	Myriam Alicia García Callejas	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de la actividad	Organizar durante la semana una coreografía de baile, para bailarla todos juntos	
Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Alumnado	Actividades rítmicas y expresión corporal	Primaria de 1º a 6º

Denominación/Título:	Torneo de ringo	Código Rc2
Persona responsable:	Myriam Alicia García Callejas	
Vinculación con el centro:	Profesorado	

Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de la actividad	Organizar un torneo de ringo con equipos mixtos de edades y sexos.	
Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Profesorado	Juegos y deportes	Primaria de 1º a 6º

Denominación/Título:	Torneo de Balón Prisionero	Código Rc3
Persona responsable:	Myriam Alicia García Callejas	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de la actividad	Organizar un torneo de balón prisionero con todos los cursos.	
Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Alumnado	Juegos y deportes	Primaria de 1º a 6º

4. Otros aspectos

Porcentaje de alumnado del centro al que va dirigido el programa. (elegir un elemento del desplegable)
76-100%

Se plantean actividades para el alumnado femenino	SI (Responder SI/NO)
Código de la actividad	Rc1
Código de la actividad	Rc2
Código de la actividad	Rc3
Código de la actividad	Rc4

(En el caso de que la respuesta sea afirmativa, indicar los códigos de aquellas actuaciones y/o actividades dirigidas al alumnado femenino)

Participa el alumnado del centro en la organización y control de las actividades programadas	SI (Responder SI/NO)
---	----------------------

Se potencia el juego limpio y la educación en valores	SI (Responder SI/NO)
--	----------------------

Especificar claramente las estrategias a utilizar	<p>- Liderazgo con el ejemplo: Los profesores, deben ser los primeros en demostrar respeto, aceptar decisiones arbitrales sin protestar y tratar a los oponentes con cortesía. El modelado es la estrategia más poderosa.</p> <p>-Refuerzo Positivo Selectivo: No solo premiar el resultado, sino reconocer y celebrar públicamente las acciones de juego limpio como por ejemplo: reconocer a un jugador que admite una falta, ayuda a un rival o anima a un compañero en apuros.</p> <p>-Crear el premio al "Jugador más Justo" en lugar de solo al máximo goleador.</p>
---	--

(En el caso de que la respuesta sea afirmativa, especificar claramente las estrategias a utilizar)

Se realizan recreos con actividad físico-deportiva organizada de enero a junio. (elegir un elemento del desplegable)
3 días por semana

Número de actividades diferentes que se plantean. (elegir un elemento del desplegable)
De 1 a 5

PROGRAMA VIII: ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS COMPLEMENTARIAS

1. Descripción

Este programa va a tener como objetivo principal ampliar la experiencia motriz, fomentar la participación, inculcar valores y promover un estado de vida activo de nuestro alumnado, a través de distintas salidas a nuestro entorno más próximo, establecer lazos entre el alumnado de las diferentes secciones de nuestro CRA en una convivencia escolar, celebrar el día de la familia realizando diferentes actividades...

2. Objetivos

- Fomentar la participación de toda la comunidad educativa
- Ampliar la experiencia motriz de nuestro alumnado.
- Inculcar valores positivos.

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

(Por cada propuesta de actuación y/o actividad habrá que rellenar un cuadro como el siguiente)

Denominación/Título:	Convivencia CRA	Código Ac1
Persona responsable:	Ana Isabel Adraos Barriga	
Vinculación con el centro:	Otros	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):	Secretaria del Centro	
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Jornada escolar	Actividades en el medio natural	INFANTIL Y PRIMARIA DE LAS TRES SECCIONES
76-100%		
Denominación/Título:	Día de la Familia	Código Ac2
Persona responsable:	Julia Gutierrez	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Jornada escolar	Actividades en el medio natural	INFANTIL Y PRIMARIA
76-100%		
Denominación/Título:	Salida al entorno	Código Ac3
Persona responsable:	Julia Gutiérrez	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Jornada escolar	Actividades en el medio natural	INFANTIL Y PRIMARIA
Elija un elemento.		

4. Otros aspectos

El programa contempla actuaciones y/o actividades interdisciplinares SI
(Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código de actividad y el/los Departamento/s Didáctico/s implicado/s)

Ac1	Todos
Ac2	Todos
Ac3	Todos

Número de actuaciones y/o actividades diferentes que se plantean en el programa. (elegir un elemento del desplegable)

De 1 a 5

Las actuaciones y/o actividades programadas están dirigidas a los diferentes niveles educativos SI (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código de actividad y el/los niveles educativos a los cuales va dirigida la actuación o actividad programada)

Ac1	INFANTIL Y PRIMARIA
Ac2	INFANTIL Y PRIMARIA
Ac3	INFANTIL Y PRIMARIA

El programa incluye actuaciones y/o actividades permanentes (de octubre a mayo) NO (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TÍTULO

El programa incluye actuaciones y/o actividades de iniciación deportiva y a la competición NO (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TÍTULO

El programa incluye actuaciones y/o actividades de ocio y recreación SI (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)	
CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
Ac1	Convivencia CRA
Ac2	Día de la Familia
Ac3	Salidas al entorno

PROGRAMA IX: ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EXTRACURRICULARES

1. Descripción

La oferta organizada de práctica deportiva que se realiza en el centro educativo o sus instalaciones asociadas, fuera del horario lectivo obligatorio, y está diseñada para complementar la formación académica y de Educación Física.

Su enfoque es la iniciación deportiva, el desarrollo de habilidades, el fomento de valores y la participación social, más que la competición de alto rendimiento.

Desde los diferentes ayuntamientos de Almedina, Albaladejo y Santa Cruz de los Cáñamos se ofertan diferentes actividades a realizar por nuestro alumnado, aumentado así su práctica motriz diaria y no solo las 3 sesiones de educación física que tienen a la semana

2. Objetivos

- Aumentar la práctica de actividad física fuera del horario escolar.
- Aumentar las relaciones entre alumnos de diferentes edades.
- Fomentar la iniciación deportiva de nuestro alumnado a través de distintos deportes.

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

(Por cada propuesta de actuación y/o actividad habrá que rellenar un cuadro como el siguiente)

Denominación/Título:		MINIOLIMPIADAS CAMPO DE MONTIEL		Código Ae1
Persona responsable:		Julia Gutiérrez		
Vinculación con el centro:		Profesorado		
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):				
Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades
INFANTIL PRIMARIA		Juegos y deportes	Otros	Elija un elemento.

Son unas miniolimpiadas que se realizarán en Montiel este curso. Lo organiza el CEIP de Montiel y colaboramos y participamos algunos colegios del Campo de Montiel.

Denominación/Título:		MULTIAVENTURA		Código Ae2
Persona responsable:		Julia Gutiérrez		
Vinculación con el centro:		Profesorado		
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):				

Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades
INFANTIL PRIMARIA		Actividades en el medio natural	Profesorado	entre 1-5

4. Otros aspectos

El programa contempla actuaciones y/o actividades interdisciplinares SI (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código de actividad y el/los Departamento/s Didáctico/s implicado/s)	
Ae1	Todos
Ae2	Todos

El programa contempla actuaciones y/o actividades intercentros SI (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código de actividad y el nombre de la misma)	
Ae1	MINIOLIMPIADAS CAMPO DE MONTIEL

Número de actuaciones y/o actividades diferentes que se plantean en el programa. (elegir un elemento del desplegable)
De 1 a 5

Las actuaciones y/o actividades programadas están dirigidas a los diferentes niveles educativos SI (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código de actividad y el/los niveles educativos a los cuales va dirigida la actuación y el título de la actuación y/o actividad propuesta))	
Ae1	INFANTIL Y PRIMARIA. MINIOLIMPIADAS CAMPO DE MONTIEL
Ae2	INFANTIL Y PRIMARIA .MULTIAVENTURA

El programa incluye actuaciones y/o actividades permanentes (de octubre a mayo) NO (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO

El programa incluye actuaciones y/o actividades de iniciación deportiva y a la competición SI (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
Ae1	MINIOLIMPIADAS EN EL CAMPO DE MONTIEL

El programa incluye actuaciones y/o actividades de ocio y recreación SI (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
Ae1	MINIOLIMPIADAS EN EL CAMPO DE MONTIEL
Ae2	MULTIAVENTURA

Participación en eventos deportivos del municipio NO (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO

Participación, como centro, en el Campeonato Regional del Deporte en Edad Escolar 2023-2024 NO (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)	
MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

Organizo, como centro, eventos deportivos NO (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)	
CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO

PROGRAMA X: USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Medio utilizado para la difusión. (Señalar con una "x")	Contenido/información a difundir
<input checked="" type="checkbox"/> Web del centro	Proyecto Escolar Saludable
<input type="checkbox"/> Redes sociales	
<input checked="" type="checkbox"/> Herramientas digitales (blogs, wikis, etc.)	En el blog del centro haremos entradas con las actividades llevadas a cabo en cada uno de los programas
<input checked="" type="checkbox"/> Utilización de la pizarra digital interactiva (PDI)	Utilizaremos la pizarra digital para introducir a los alumnos algunos de los contenidos que se trabajaran en los programas.
<input type="checkbox"/> Otros medios	

(Especificar claramente cómo se utilizarán los diferentes medios indicados)

NOTA: Instrucciones a seguir por los centros participantes para la recogida de los consentimientos para la grabación y difusión de imágenes de los participantes, conforme a la legislación sobre protección de datos.

1º. Las actividades realizadas en este programa, requiere solicitar el consentimiento expreso de todos y cada uno de los participantes, sean alumnos, familias o profesorado, cuya imagen o restantes datos personales tratados pudiera permitir su identificación.

2º. Para recabar ese consentimiento, el centro previamente deberá proponer el alta de un tratamiento de "grabación y publicación de imágenes de la comunidad educativa" en el Registro de Actividades de Tratamiento (RAT), a través de la plataforma educativa EDUCAMOS CLM, dentro del módulo Comunicaciones, en la opción LOPD (en la parte superior izquierda de la pantalla) y cumplimentar los campos correspondientes. A estos efectos, aunque el centro correspondiente ya hubiera dado de alta en el RAT un tratamiento de imágenes a través de esa plataforma educativa, deberá proponer la creación de un nuevo tratamiento en sustitución del anterior, para que se puedan concretar en este, entre los destinatarios del tratamiento, los medios de difusión referidos en este programa: web del centro, redes sociales (Instagram, Facebook, Youtube, Twitter), Administraciones Públicas-Dirección General de Juventud y otros.

3º. Una vez enviada la propuesta del centro en EducamosCLM, la unidad de protección de datos de la Consejería procederá a dar su alta en el RAT o, en su caso, advertirá al centro de cualquier error advertido en el tratamiento y, finalmente, comunicará al centro la forma en la que, a partir de ese momento, podrán solicitar el consentimiento expreso de todas las personas interesadas (profesorado, familias y alumnado) que participen en las imágenes o videos del proyecto. Esta solicitud de consentimiento se efectuará preferentemente a través de la propia plataforma EducamosCLM o, en su defecto, mediante un modelo escrito que les será facilitado y contendrá toda la información sobre el tratamiento establecida en la legislación sobre protección de datos.

4º. Para cualquier duda que surja, se puede dirigir un correo a la siguiente dirección: protecciondedatos.educacion@jccm.es.

6. TEMPORALIZACIÓN.

PROGRAMAS/MESES		Curso 2025/2026									
		SEPT	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
P-IV	DESPLAMIENTO ACTIVO										
	Dz1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Dz2							X			
P-V	DEPORTE EN FAMILIA										
	Df1			X				X		X	
	Df2								X	X	
	Df3										
P-VI	HÁBITOS SALUDABLES										
	Hs1								X		
	Hs2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Hs3									X	
	Hs4						X				
	Hs5								X	X	X
	Hs6	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
P-VII	RECREOS CON AF										
	Rc1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Rc2					X	X	X			
	Rc3								X	X	X
P-VIII	AF COMPLEMENTARIAS										
	Ac1		X								X
	Ac2									X	

	Ac3				X						
P-IX	AF EXTRACURRICULARES										
	Ae1 Ae2								X		X
P-X	USO TIC	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

7. METODOLOGÍA.

LINEAS BÁSICAS DE LA METODOLOGÍA A EMPLEAR

La metodología del proyecto se basará en un enfoque participativo, activo e inclusivo, promoviendo el aprendizaje significativo a través de la experiencia directa, el trabajo cooperativo y la interdisciplinariedad. Se emplearán técnicas activas .

Además, se fomentará la co-creación de actividades junto con el alumnado, implicando también a las familias, al profesorado y a agentes externos (centros de salud etc.), para lograr una visión integral de la salud física, emocional y social.

ESTRATEGIAS PARA POTENCIAR LA PARTICIPACIÓN DEL ÁMBITO FEMENINO EN LAS ACTUACIONES Y/O ACTIVIDADES PLANTEADAS EN EL PROYECTO

Asegurar que las actividades físicas sean diversas, no competitivas, y respetuosas con los intereses de todo el alumnado.

Promover el liderazgo femenino en grupos de trabajo, comités de salud escolar y en la planificación de actividades.

Realizar campañas de sensibilización contra los estereotipos de género en la salud y el deporte.

ESTRATEGIAS PARA POTENCIAR LA PARTICIPACIÓN INCLUSIVA EN LAS ACTUACIONES Y/O ACTIVIDADES PLANTEADAS EN EL PROYECTO

Diseñar actividades adaptadas a las diferentes capacidades físicas, cognitivas y emocionales del alumnado.

Utilizar materiales accesibles y lenguaje inclusivo en todas las acciones.

Fomentar el trabajo en equipo y la tutoría entre iguales para favorecer la inclusión de todos y todas.

Crear espacios seguros y de confianza donde cada estudiante pueda expresarse libremente y sin prejuicios.

ESTRATEGIAS PARA POTENCIAR LA PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN SITUACIÓN DESFAVORABLE EN LAS ACTUACIONES Y/O ACTIVIDADES PLANTEADAS EN EL PROYECTO.

Facilitar el acceso a recursos

Coordinarse con entidades del entorno para identificar y apoyar a este alumnado.

Incluir al alumnado y sus familias en la toma de decisiones, desde un enfoque empático y respetuoso.

Promover acciones que refuercen la autoestima, la pertenencia al grupo y el sentido de logro.

ACCIONES FORMATIVAS QUE SE PRETENDER REALIZAR CON RELACIÓN AL PROYECTO ESCOLAR SALUDABLE PRESENTADO

Formación del profesorado en temas como promoción de hábitos saludables, inteligencia emocional, prevención del acoso, alimentación equilibrada y actividad física adaptada.

Escuela de familias: sesiones informativas y prácticas sobre cómo fomentar hábitos saludables en casa, manejo del estrés infantil, fomento del deporte en familia...

8. IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y OTRAS ENTIDADES O AGENTES EXTERNOS EN EL PROYECTO ESCOLAR SALUDABLE.

Porcentaje de participación en el Proyecto del profesorado y alumnado del centro. (elegir un elemento del desplegable)

76-100%

Colaboración de entidades o agentes externos al centro en el Proyecto

Número de agentes o entidades colaboradoras en el Proyecto Escolar Saludable	5
--	---

De acuerdo a lo especificado en el punto 4 del Proyecto (Consejo Escolar Saludable)

Nuestras AMPAS participan en todos los programas del proyecto en mayor o menor medida, no pudiendo quedar constancia de ello en las opciones del desplegable.

Participación activa del AMPA en el PROYECTO

PROGRAMA IV	Elija un elemento.
PROGRAMA V	Dirige el programa y más de una actividad
PROGRAMA VI	Elija un elemento.
PROGRAMA VII	Elija un elemento.
PROGRAMA VIII	Elija un elemento.
PROGRAMA IX	Elija un elemento.
PROGRAMA X	Elija un elemento.

9. PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS RELACIONADOS CON LA ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA Y LA MEJORA DE LA SALUD Y CALIDAD DE VIDA.

PROGRAMAS, CAMPAÑAS O EVENTOS DE ÁMBITO REGIONAL PROMOVIDOS POR LA JUNTA DE COMUNIDADES DE CASTILLA-LA MANCHA

Participación, como centro, en el programa “Somos Deporte 3-18” (líneas de promoción o iniciación deportiva), o en otras campañas o eventos de ámbito regional, promovidos por la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2024-25 NO
(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s

Participación, como centro, en el programa “Somos Deporte 3-18” (promoción o iniciación deportiva), o en otras campañas o eventos de ámbito regional, promovidos por la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2023-24 NO
(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s

Participación, como centro, en el programa “Somos Deporte 3-18” (promoción o iniciación deportiva), o en otras campañas o eventos de ámbito regional, promovidos por la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2022-23 NO
(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s

Participación, como centro, en el Campeonato Regional del Deporte en Edad Escolar 2024-25 NO

(En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)

MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

Participación, como centro, en el Campeonato Regional del Deporte en Edad Escolar 2023-24 NO

(En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)

MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

Participación, como centro, en el Campeonato Regional del Deporte en Edad Escolar 2022-23 NO

(En el caso que la respuesta sea afirmativa la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)

MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

Participación en el plan de consumo de frutas curso 2024-25 SI

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar certificado del centro

Participación en el plan de consumo de frutas curso 2023-24 SI

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar certificado del centro

Participación en el plan de consumo de frutas curso 2022-23 SI

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar certificado del centro

Participación en la convocatoria de Proyectos Escolares Saludables durante el curso 2024-25 NO

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar certificado del centro

Participación en la convocatoria de Proyectos Escolares Saludables durante el curso 2023-24 NO

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar certificado del centro

Participación en la convocatoria de Proyectos Escolares Saludables durante el curso 2022-23 NO

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjunto certificado del centro

PROGRAMAS, CAMPAÑAS O EVENTOS DE ÁMBITO ESTATAL PROMOVIDOS POR EL MINISTERIO COMPETENTE EN MATERIA DE DEPORTES

Participación, como centro, en el Campeonato de España en Edad Escolar 2024-25 NO (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)

MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

Participación, como centro, en el Campeonato de España en Edad Escolar 2023-24 NO (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)

MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

Participación, como centro, en el Campeonato de España en Edad Escolar 2022-23 NO (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)

MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

--	--

Acreditar haber solicitado el distintivo de calidad “Sello de Vida Saludable”, convocado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deportes por orden ECD/2474/2015 y que cuenten con el certificado emitido por la Delegación Provincial de Educación, Cultura y Deportes de Castilla-La Mancha NO, (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar dicho informe)

Participación en otros programas, campañas o eventos de ámbito nacional, que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2024-25 NO (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s)

--

Participación en otros programas, campañas o eventos de ámbito nacional, que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2023-24 NO (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s)

--

Participación en otros programas, campañas o eventos de ámbito nacional, que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2022-23 NO (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s)

--

El CRA Orden de Santiago el curso 24/25 participó activamente en unas mini olimpiadas celebradas en Villamanrique. Este curso 25/26 participará en las mini olimpiadas de Montiel.

INFORMACIÓN BÁSICA DE PROTECCIÓN DE DATOS	
Responsable	Dirección General de Juventud y Deportes
Finalidad	Gestión del procedimiento de concesión de ayudas y subvenciones a centros docentes para desarrollar proyectos deportivos, así como la gestión docente de la actividad física del alumnado y el fomento de los hábitos saludables.
Legitimación	6.1.c) Cumplimiento de una obligación legal del Reglamento General de Protección de Datos; 6.1.e) Misión en interés público o ejercicio de poderes públicos del Reglamento General de Protección de Datos. Datos de categoría especial: 9.2.g) el tratamiento es necesario por razones de un interés público esencial del Reglamento General de Protección de Datos. Ley 5/2015, de 26 de marzo, de la Actividad Física y el Deporte de Castilla-La Mancha. Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones. Decreto Legislativo 1/2002, de 19 de noviembre de 2002.
Origen de los datos	La propia persona interesada o su representante legal, administraciones públicas.
Categoría de los datos	Nombre y Apellidos, NIF/DNI, Dirección, Teléfono, Firma, y Correo Electrónico, Imagen, Voz, Académicos y Profesionales; Detalles del Empleo; Características personales; Categorías especiales de datos personales: datos relativos a la salud.
Destinatarios	Existe cesión de datos
Derechos	Puede ejercer los derechos de acceso, rectificación o supresión de sus datos, así como otros derechos, tal y como se explica en la información adicional.
Información adicional	Disponible en la dirección electrónica: https://rat.castillalamancha.es/info/0250